

UČENIČKI DOM PULA

**ETIČKI KODEKS
NEPOSREDNIH NOSITELJA
ODGOJNO – OBRAZOVNE DJELATNOSTI**

UČENIČKOG DOMA PULA

Pula, prosinac 2015.

Na temelju članka 58. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br.87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12.,16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14.) te članka 29. Statuta Učeničkog doma Pula, Domski odbor **nakon provedene rasprave na Odgajateljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika, a na prijedlog ravnatelja** na sjednici održanoj 23.12.2015. godine, donio je

**ETIČKI KODEKS
NEPOSREDNIH NOSITELJA
ODGOJNO – OBRAZOVNE DJELATNOSTI
UČENIČKOG DOMA PULA**

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovnog rada u Učeničkom domu Pula (u nastavku teksta: Etički kodeks) sadrži zajednički sustav vrijednosti na profesionalnoj i osobnoj razini kojima će se u svom radu i javnom djelovanju rukovoditi neposredni nositelji *odgojno-obrazovnog rada* u Domu (u nastavku: odgajatelji)

Članak 2.

Svrha Etičkog kodeksa je promicanje vrijednosti specifičnih za odgojno-obrazovnu djelatnost. Stoga je promicanje etičkog ponašanja i vrijednosti obveza svih radnika Doma, kao i ostalih osoba izvan Doma, koje na bilo koji način i u bilo kom svojstvu sudjeluju u radu Doma (vanjski suradnici).

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose se na sve osobe, muškog i ženskog spola.

II. TEMELJNA NAČELA

Članak 3.

Na obavljanje poslova i ponašanje u Učeničkom domu Pula (u daljnjem tekstu: Dom) primjenjuju se načela:

a. Načelo poštivanja propisa i pravnog poretka Republike Hrvatske

Odgajatelji, stručni suradnici i ostali radnici dužni su poštovati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Domu i pod jednakim uvjetima.

b. Načelo poštovanja dostojanstva osobe

Odgajatelji, stručni suradnici i ostali radnici dužni su poštovati dostojanstvo svih osoba s kojima su u doticaju prigodom obavljanja poslova.

Odgajatelji, stručni suradnici i ostali radnici imaju pravo tražiti poštovanje svoje osobnosti od svih s kojima su u doticaju.

c. Načelo zabrane diskriminacije

Svakome je u Domu u svakom obliku zabranjeno izražavanje diskriminacije prema rasi ili etničkoj pripadnosti ili boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, imovnom stanju, članstvu u građanskoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi, zdravstvenom stanju, invaliditetu, genetskom naslijeđu, rodnom identitetu, izražavanju ili spolnoj orijentaciji.

d. Načelo jednakosti i pravednosti

Odgajatelji, stručni suradnici i ostali radnici dužni su se prema drugima ponašati na način koji isključuje svaki oblik neravnopravnosti, zlorabe, zlostavljanja, uznemiravanja ili omalovažavanja.

Odgajatelji i stručni suradnici ne smiju osobne interese pretpostaviti objektivnom prosuđivanju i profesionalnom obavljanju poslova.

e. Načelo samostalnosti nastavnog i drugoga stručnog rada

Odgajatelju i stručnom suradniku jamči se pravo autonomnog djelovanja u izvođenju odgojno-obrazovnog rada i drugom stručnom radu u skladu s propisima, planom i programom.

f. Načelo profesionalnosti

Radnici, a osobito odgajatelji i stručni suradnici dužni su odgovorno, savjesno i nepristrano ispunjavati obveze prema učenicima, roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

g. Načelo slobode mišljenja i izražavanja

U svim područjima života i rada u Domu se potiče i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

h. Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj

U Domu se sve djelatnosti obavljaju u skladu s međunarodnim i domaćim standardima za zaštitu okoliša i održivog razvoja zajednice i društva.

Članak 4.

Odgajatelji i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u Domu primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

III. ODNOS ODGAJATELJA, STRUČNIH SURADNIKA PREMA UČENICIMA

Članak 5.

Odgajatelji i stručni suradnici koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu dužni su:

- izvoditi odgojno-obrazovni rad s učenicima u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima odgoja i obrazovanja,
- prenositi učenicima što stručnije znanja iz svog područja,
- saslušati i uvažavati učenikovo mišljenje,
- biti objektivni i nepristrani uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određeni učenici preferirali, a kod drugih stvarao osjećaj manje vrijednosti,
- uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim mogućnostima,
- poštovati i uvažavati učenikove sposobnosti te se s posebnom pažnjom odnositi prema učenicima s teškoćama u učenju i teškoćama u razvoju
- razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Članak 6.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljublja.

Članak 7.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojem drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, odgajatelj i stručni suradnik dužani su u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja Doma, koji je o tome obvezan izvijestiti nadležne institucije.

Članak 8.

Odgajatelji i stručni suradnici ne smiju učenikova znanja i uratke koristiti za svoje osobne potrebe ili probitke.

Članak 9.

U obavljanju odgojno-obrazovne djelatnosti odgajatelji i stručni suradnici dužni su odgovorno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima. Svi ti podaci predstavljaju *profesionalnu tajnu*.

Afirmativne podatke o učenicima moguće je objavljivati uz suglasnost roditelja.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u Domu, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

IV. ODNOS PREMA RODITELJIMA, SKRBNICIMA I DRUGIM GRAĐANIMA

Članak 10.

U odnosu prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima odgajatelji, stručni suradnici i ostali radnici trebaju nastupati pristojno, nepristrano, savjesno i profesionalno.

Članak 11.

U službenoj komunikaciji s roditeljima, skrbnicima i drugim građanima odgajatelji, stručni suradnici i ostali radnici dužni su se služiti hrvatskim jezikom i razumljivo se izražavati.

Posebnu pozornost odgajatelji, stručni suradnici i ostali radnici trebaju obratiti na osobe s invaliditetom i druge osobe s posebnim potrebama.

Članak 12.

Nije dopušteno od roditelja, skrbnika ili drugih građana primati darove, usluge ili ih poticati na darivanje.

V. MEĐUSOBNI ODNOSI RADNIKA

Članak 13.

U međusobnim odnosima potrebno je iskazivati uzajamno poštovanje, povjerenje, pristojnost, strpljenje i suradnju.

Nije dopušteno ometati druge radnike u obavljanju njihovih poslova.

Članak 14.

U okviru svoga položaja ravnatelj Doma treba poticati odgajatelje, stručne suradnike i ostale radnike na kvalitetno i učinkovito obavljanje poslova, međusobno uvažavanje, poštivanje i suradnju te korektan odnos prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

VI. JAVNO ZNASTUPANJE RADNIKA

Članak 15.

Kod javnih nastupa u kojima predstavljaju Dom, odgajatelji, stručni suradnici i ostali radnici mogu iznositi domska stajališta u skladu s dobivenim ovlastima i svojim stručnim znanjem.

Kod javnih nastupa u kojima odgajatelji, stručni suradnici i ostali radnici ne predstavljaju Dom, a koji su tematski povezani s Domom, odgajatelji, stručni suradnici i ostali radnici su dužni naglasiti da iznose osobno stajalište.

VII. UPOZNAVANJE NOVIH RADNIKA S ODREDBAMA ETIČKOG KODEKSA

Članak 16.

Ravnatelj Doma dužan je sve radnike upoznati s odredbama ovog Etičkog kodeksa.

Radnici koji se primaju u radni odnos moraju, prije potpisivanja ugovora o radu, biti upoznati s odredbama ovoga Etičkog kodeksa.

VIII. POŠTIVANJE ETIČKOG KODEKSA

Članak 17.

Postupanje prema odredbama ovoga Etičkoga kodeksa obveza je svih neposrednih nositelja odgojno - obrazovne djelatnosti u Domu.

IX. PRITUŽBE NA NEPOŠTIVANJE ETIČKOG KODEKSA

Članak 18.

Učenci i radnici Doma mogu se obratiti ravnatelju Doma i ukazati na ponašanje protivno odredbama ovog Etičkog kodeksa.

Po potrebi pritužbe će razmotriti i Etičko povjerenstvo koje tim povodom može biti izabrano, a o svom radu izvještava ravnatelja.

Ravnatelj Doma može pokrenuti postupak zbog povrede radne obveze utvrđene zakonom, Statutom ili drugim propisom.

Pritužbe na postupke ravnatelja rješava nadležno Ministarstvo.

X. JAVNOST ETIČKOG KODEKSA

Članak 19.

Ovaj Etički kodeks objavljuje se na oglasnoj ploči Doma te na mrežnim stranicama Doma.

XI. STUPANJE NA SNAGU

Članak 20.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Doma.

Članak 21.

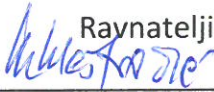
Stupanjem na snagu ovog Etičkog kodeksa prestaje važiti Etički kodeks Učeničkog doma Pula, Broj: 182/1/09. od 04.03.2009.

Predsjednica Domskog odbora:



Ines Maurović, prof.

Ovaj Etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči Doma i stupio na snagu dana
23.12.2015.

Raynateljica:


Milica Meštrović, dipl. pedagog

KLASA: 003-05/15-01/04

URBROJ: 2168-38-15-1

Pula, 23.12.2015.